

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-I

**B.Ed. Special Education & Rehabilitation
(ODL Mode)
CY 2024 Batch**



Department of Special Education and Rehabilitation

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-11 Human Growth and Development
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Enumerate the need to know about the various developments during adolescence period.
குமார்பருவத்தில் ஏற்படும் பல்வேறு வளர்ச்சி மாற்றங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதன் தேவைகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
2. Explain the importance of Life skills and Independent living
வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் சார்பற்ற வாழ்க்கையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக
3. Explain the psycho-social issues related to Puberty, and mention your suggestions for overcoming their psycho-social problems.
பருவமடைதலோடு தொடர்புடைய சிக்கல்களை விளக்குக மற்றும் இவற்றிலிருந்து வெளிவர உங்களது பரிந்துரைகளைக் குறிப்பிடுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss about the environmental factors that influence the early childhood.
முன்குழந்தப் பருவத்தை பாதிக்கும் சூழல் சார்ந்த காரணிகளைப் பற்றி விவாதி
2. Briefly explain the Cognitive theories.
அறிதிறன் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. Describe the important developments from infancy to adulthood.
சிசுப்பருவம் முதல் குமரப்பருவம் வரையுள்ள முக்கிய வளர்ச்சிகளை விவரி

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-12 Contemporary India and Education
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Compare the Philosophical foundations of Education of Gandhi and Tagore.
காந்தி மற்றும் தாகூரின் கல்வியின் அடிப்படைத் தத்துவங்களை ஒப்பிடு
2. Describe the various Agencies of Education.
கல்வியின் பல்வேறு முகமைகளை விவரி.
3. "India has Unity in Diversity"- Discuss.
"இந்தியா வேற்றுமையில் ஒற்றுமையைக் கொண்டுள்ளது" – விவாதி

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe briefly about Right to Education and Universalisation of Education.
கல்வி உரிமை மற்றும் கல்வியின் உலகளாவிய மயமாக்கல் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.
2. Discuss the features of National Policy for Persons with Disabilities-2006.
ஊனமுற்றோருக்கான தேசியக் கொள்கையின் சிறப்பியல்புகளை விவாதி.
3. Express your views on issues and challenges in providing special education for children with disabilities and suggest some guidelines for community based education.
ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புக் கல்வி அளிப்பதில் உள்ள பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்கள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைத் தருக மற்றும் சமூகம் சார்ந்த கல்விக்கான சில வழிகாட்டுதல்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-13: Inclusive Education
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What are the Educational provisions for the Gifted children.
மீத்திறன்மிக்க குழந்தைகளுக்கான கல்வி ஒதுக்கீட்டு வழிவகைகள் யாவை.
2. Describe the Segregation, Integration and Inclusion of children with disabilities in Education
ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான கல்வியில் பிரித்துவைத்தல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உள்ளடங்குதல் ஆகியவற்றை விவரிக்க.
3. Explain your views on role of family in inclusion of students with disabilities in the mainstream.
மையநீரோட்டக் கல்விக்குள் ஊனமுற்ற குழந்தைகளை உள்ளடங்கச் செய்வதற்கு குடும்பத்தின் பங்கினைப் பற்றிய உமது கருத்துக்களை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-14: Introduction to Sensory Disabilities
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the importance of Hearing in communication and what are the problems faced by the Hearing Impaired.
தகவல் தொடர்பில் கேட்டல் திறனின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக மற்றும் கேட்டல் குறைபாடுள்ளவர்கள் எதிகொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?
2. Mention your views on the curriculum and Assistive Devices for the Visually Impaired students.
பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் மற்றும் உதவிச் சாதனங்கள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Mention the importance of Early Identification and Intervention with some assessment procedures.
ஆரம்பகாலக் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் இடையீட்டின் முக்கியத்துவத்தை சில அளவீட்டு செய்முறைகளைக் கொண்டு குறிப்பிடுக

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-15: Introduction to Neuro Developmental Disabilities (LD,MR, ASD)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one question (1 &2 are theoretical, not exceeding 1000 words)

1. Describe the various instructional approaches for Autism Spectrum Disorder.
ஆட்டிஸம் ஸ்பெக்ட்ரம் குறைபாடிற்கான வல்வேறு கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விவரி.
2. Mention your views on Vocational Training and career opportunities of the Disabled ஊனமுற்றோருக்கான தொழில் பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
3. What is meant by Individualised Education Programme? How it can be implemented for an Intellectual Disabled child?
தனியாளுக்கான கல்வி நிகழ்வு என்றால் என்ன? இதை அறிதிறன் குறைபாடுள்ள ஒரு குழந்தைக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டும்?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-16: Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities (CD &MD)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the classification of multiple disabilities.
பல்வகை ஊனங்களின் வகைப்பாட்டை விவரி.
2. What are the assistive technologies of Cerebral Palsy for their education?
மூளை முடக்குவாதமுள்ளவர்களுக்குக் கல்வியளிப்பதில் உள்ள உதவி நுட்பங்கள் யாவை?
3. Narrate the Therapeutic interventions for the children with Cerebral Palsy.
மூளை முடக்குவாதமுள்ள குழந்தைகளுக்கான மருத்துவ இடைஈடுகளைக் கூறுக.
